

Chinese Translation

服務 回顧

富蘭克林郡
身心障礙及
發展遲緩局

願景

富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩廳 (FCBMR/DD) 的願景如下：

身心障礙及發展遲緩的個人和合乎我們服務對象的個人，可以按他們個人的能力，生活、工作、學習和參與社區。

富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩局，是一個管理優良、財務穩定的公立機構。它與所服務的家庭為夥伴，專業的職員來提供有效及高品質的服務。

富蘭克林郡將持續收到有關身心障礙及發展遲緩的充份資訊，包括肇因與預防措施，也會接受具有身心障礙及發展遲緩的個人。

FCBMR/DD

服務回顧

這份服務回顧已於 2004 年 1 月經過校正

藝術品使用已經藝術家允許

概述

富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩局 (FCBMR/DD) 是一個郡所管轄的代理機構，每天提供直接服務與契約服務給富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩的居民。這份手冊提供有關服務的基本訊息與合乎服務的條件，欲知更多的資訊請洽475-6440。

歷史

在1950年以前，當時有智力缺陷，發展遲緩，發展障礙的發展遲緩或發展障礙的兒童與成人，很少有機會直接接受教育或接受職能訓練。公立教育系統與地方中小企業將他們排除在外。直到1950年初期開始有了全國性的推動力來改善這些人的生活品質。

在富蘭克林郡有一群有智力缺陷，發展遲緩，發展障礙公民的家長們，他們成立了富蘭克林郡智力缺陷，發展遲緩，發展障礙理事會。這是頭一次，在公共機構以外的人第一次享受這種服務。

理事會開創了富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩計劃。建立這個計劃的資金來自捐獻學費和一些公共資金。1960年代的社會改革的過程中，有越來越多的公共資金可供利用。在那個時代，這項計劃成為了富蘭克林郡兒童福利計劃的一部份。

在 1967 年參議院 169 號決議的通過，為提供智力缺陷和發展障礙者的社區服務建立了比較踏實的基礎。這項法案創立了富蘭克林郡身心障礙局。

後來在參議院 160 好修正議生效後改成富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩局，于 1980 年正式啓用。

局

局是由七位富蘭克林郡委員會或者認證法官所認命。法律規定至少要有三位局委員要來自那些個人接受服務或合乎服務資格的家庭。所有的局委員服務是志願服務的基礎下，不會因提供服務而得到任何補償。

資助

各項計劃的運作收入來自地方、州和聯邦資源。

地方資金主要來自地方的地方稅務征收。這些地方資金是最大的資金來源。

州資金主要來自俄亥俄州政府身心障礙及發展遲緩局一級教育部的補助。

聯邦資源主要來自不同方面的津貼，全國午餐計劃與政府醫療保險計劃(MEDICAID)。

職員

委員會的專業人員擁有高度熱忱並且經過特別訓練。他們各自擁有不同的專業領域。專業人員必須具有俄亥俄州州政府身心障礙及發展遲緩局以及教育部所設立及認證的標準資格考核。每一個專業人員,還要通過他她的專業領域所要求的標準。

使命

身心障礙及發展遲緩局的使命是提供各種課程, 服務以及支持給合格的兒童, 成人與其家庭。好讓合乎我們服務對象, 有發展缺陷的個人得以按他們個人的能力在一種安全而健康的方式生活, 工作, 學習和參與社區。該局假設每一個具有身心障礙及發展遲緩的個人都有與一般社區公民相當的權力與責任; 這些包括被知會和享用社區內現有服務的權力, 承擔合理風險的權力, 被保護免受輕藐戲謔, 虐待及降低品格的對待與治療的權力, 尊嚴受保護和尊重的權力, 參與那些會影響他們生活的決定, 以及尊重他人權益的義務。

服務

各項服務概括提供給各年齡層的個人。早期兒童教育, 以家為根據的服務, 學校, 成人, 輔助生活, 家庭資源, 服務協調, 以及特別服務提供給兒童, 成人以及他們的家庭。大多數服務是每日例行並規劃一些計劃, 服務與支持提供給合乎條件的兒童, 成人及他們的家庭。以此幫助發展遲緩的個人提高生活, 學習, 工作並參與社區的能力。

早期兒童教育

早期兒童教育提供給六歲以下發展遲緩, 發展障礙, 或智力缺陷的孩童。專家與家庭一同合作, 在早期干預或在學前環境下對這些幼童個人年齡與發展的體驗採取適合的個人化設計。個人家庭服務計劃(IFSP) 或個人化教育計劃(IEP) 是為了每一個孩童與其家庭所發展的。課程安排在早上或下午, 每個星期一天到五天不等。以家為根據的各項服務可以作為補助課堂的經驗。所規劃的學習機會包括加強孩童的創造力, 擴展解決難題的策略, 挑戰整體與精細舉動技巧, 提供獨立自主性以及建立自我信心。課堂教育選修項目的範圍從自給自足到全面照顧, 在這樣的教室裡可以讓有特殊需要的學前兒童與其同齡同輩的兒童有類似的學習體驗。

以家為根據的各項服務

以家為根據的各項服務提供給初生嬰兒到六歲以下的孩童。這些服務的功能是孩童進入早期兒童教育的基石, 同時它們也提供了課堂教育義務的替代辦法或補助辦法。以家為根據或是早期干預專家經常訪問這些家庭, 授予家長特別技巧與活動用來幫助他們的孩子變得更加獨立。專家也會協助各類服務並給予這些家庭支持與提出建議。

學齡兒童服務

學齡兒童服務是給那些年齡在五歲到二十一歲並具有多重缺陷的學齡兒童。身心障礙及發展遲緩局在富蘭克林郡學區橫向合作下,提供這些服務—符合俄亥俄州教育部特許標準。

學校服務的目標是提供給學生學習技能幫助他們提高獨立性並且能更多的參與社區活動。學習技能,溝通技能,自我保護,社交能力,家事管理,職業與業餘領域在針對個人基礎下給予教導,以求最恰當的迎合個人需要。指導分為四個方面--家庭,社區,職業,和娛樂/休閒。主要著重于指導的過程在社區範圍下進行,那是一個學生與他們的家人最經常使用的環境。與學區的合作包括夏季課程計劃,職業服務,分享職員發展計劃,這些計劃都是在正常學區設施範圍內提供給學生。

成人服務

ARC 成人服務產業是提供個人實際的機會來提高他們獨立自主,自給自足,以及提高生產力的能力,儘量降低因發展障礙所造成的影響,

並協助他們取得較好的生活品質。這些服務提供給各年齡層的成年人以及老年人。

ARC 產業是經美國勞工部認證的非營利機構。同時也通過 CARF (就業設施認證委員會) 認證。ARC 產業供應職業訓練, 並提供給有發展障礙的個人就業機會。ARC 產業將業務分包給產業同業, 通過社區裡各行業給職員提供受庇護的工作空間。工作的個人可以在保護和維持穩定工作方面得到協助。

除此之外, 職業輔助, 就職服務也給個人提供協助個人獲得謀生技能, 獨立自主生活的技巧。考核, 演講, 機動能力, 心裡的, 療法和其它服務是按照個人特別需要提供。課程計劃經理與個人及其家庭/監護人設計出最適合當事人的課程方案, 並一同執行。這些服務同時也提供給具有身心障礙及發展遲緩的年老公民。每天提供職能, 社交, 休閒計劃方面服務給有需要的個人, 得以促進個人獨立自主能力; 在最少約束下增加個人成長和自尊。

服務協調

協調服務是將必要的支持與協調服務連接到有需要的個人。協調服務人員會分析個人的需要, 安排或提供服務建議, 以及監測服務的供應。

此外協調服務部門接受一些涉及身心障礙及發展遲緩重要而不平常的突發事件。協調服務參與調查並監控個人以期將事情化小或謹防發生進一步事件。協調服務部門設有二十四小時專線, 隨時呼叫系統促進及時對緊急情況的反應。

居家協助

居家協助是有身心障礙及發展遲緩局外契約的服務。鼓勵受照顧的個人參與選擇在何處居住,與何人居住以及有誰來提供他們的照顧服務。居住的選擇包括有居家照顧,群體居家,有MEDICAID 資助的設施,公寓和房子。

支持服務可以在任何地方提供,視個人的需要而定。而每天服務從四小時到二十四小時不等。

家庭資源

家庭資源是提供給家中有身心障礙及發展遲緩的家屬的家庭。遲緩服務或短期居家照顧是在他們自己家中提供服務,或在核准的設施內提供延緩喘息服務。一般而言延緩喘息服務可以在任何地方提供,一次服務從四小時到兩個星期不等。家庭資源服務也包括查詢,如何扮演父母角色,以及財務協助添置能使用的設備,諸如輪椅坡道。

特別服務

特別服務遍布在各個層次的計劃裡。它是用來迎合各個孩童與成人的個人需要。治療學專家,護士,專科醫生提供輔助于有身體,感官,行為和言語障礙的個人。每天晚上和每個週末有提供成人的休

閒活動課程。另外還有成人和孩童都可以參與的奧林匹克運動,體育課程和水上運動。

到府接送交通服務是提供給具有身心障礙及發展遲緩個年齡層的兒童或成人。從家中接送到設施所在地或社區裡,也從設施所在地接送到家。大多數公車帶有可以自動昇降的輪椅配備,以迎合身體上有障礙的個人。課後與工作天照顧服務也同時提供給在工作的父母。

合格

諸項服務是用來提供給各年齡層有身心障礙及發展緩慢的兒童和成人,以及其它合乎 ODMR/DD 所訂制的標準。這些服務不分種族,性別,宗教以及原國籍。

定義：智力缺陷和發展傷殘

智能遲滯是所以缺陷當中最普遍的一種。生來就具有智能缺陷的孩童人數是其它所以身體與智能障礙人數的兩倍以上。根據估計全美超過七百萬人具有智能障礙。每年有超過十萬以上的新案例產生。

依照定義,智能障礙在發展時期體現,表現的特徵是智力功能明顯的低于一般人的平均數,存在一致性的缺陷,未能滿足合乎社會以及其所在社區群體對同齡人所期待的基本獨立能力以及社交能力。

智能障礙不是感情問題或是心裡問題,更不是生病。導致智能障礙或是發展遲滯有許多原因。這些包括新陳代謝的失調,不正常染色體基因,腦部受傷或疾病感染,出生前或出生時複雜化後遺症。常常是在同一時候有多項因素並存造成。使得鑒定單一起因特別困

難。智能障礙影響到一個家庭所以的社交與財務經濟層面。智能障礙是一種身體功能發展的傷殘。身體功能發展傷殘的定義是嚴重的慢性傷殘,它有以下所有情形的特徵。

- 可歸屬為一種心裡和身體上損傷或是心裡上損傷與身體損傷的組合完全不同於因為智能疾病所造成的心裡上損傷或是身體上損傷。
- 在 22 歲以前就體現出來
- 損傷很有可能維持持續狀態
- 下列情形之一的結果
 - a) 三歲以下的案例,至少有一項發展遲緩。
 - b) 三歲以上,六歲以下的案例,至少有兩項發展遲緩。
 - c) 如果在六歲以上的情形,有一項顯著的功能性局限在下列主要生活活動上至少三方面按照當事人年齡層當有的功能標準:自我照顧,易接收和傳神語言,學習,機動性,自我方向引導,獨立生活能力;若是當事人在十六歲以上,經濟自給自足的能力。
- 造成原因使的當事人需要經過相當長得時間,同時經過個人化的規劃與當事人協調過後接受綜合的與系列的多重訓練,其他形式的看護服務治療和供應。

決定一個人是否有資格接受服務,需要提供個人背景資料,如必要時可根據要求,按俄亥俄州資格鑒定準則(OEDI) 由病歷辦公室的任務進修考量。導致發展缺陷的情形諸如大腦麻痺,癲癇症,頭部受傷和孤獨自閉症。

富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩局,經由早期的診斷,針對特別的個人化課程以及不分年齡的訓練,致力於減輕身心障礙及發展遲緩的效應和其它發展缺陷。

推薦

要推薦人來接受服務,個人可以致電病歷辦公室, (614)464-2743 到富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩局。雖然不同的課程計劃所需要的報名註冊程序不同,病歷辦公室會提供逐步的指示。

目錄

兒童服務

早期的兒童中心
早期的兒童中心
Northeast 學校
West Central 學校

地址

電話

成人服務

ARC 產業中區辦公室
ARC 產業北區辦公室
ARC 產業南區辦公室
ARC 產業南區辦公室
ARC 產業西區辦公室
Bixby 生存技能中心
Hague 生存技能中心

其它服務

病歷部門

協調服務(24 小時)

特別奧林匹克運動/休閒

交通-- East Compound

交通 - South Compound

交通 - West Compound

行政

所有其它服務

契約服務

除了由FCBMR/DD直接提供的服務，富蘭克林郡身心障礙及發展遲緩局也與100個以上的社區機構合作，提供支持與訓練服務給兒童，成人和他們的家庭。

非歧視性承諾

FCBMR/DD 在員職任用與服務不會有基于種族膚色信條性別原國籍別年齡或障礙，而有所歧視。

富蘭克林郡身心 障礙及發展遲緩局

2879 Johnstown Road
Columbus, Ohio 43219
(614)475-6440
www.fcbmrdd.org



Funded in part by The Ohio Developmental Disabilities Council
Under the Developmental Disabilities Assistance and Bill of Rights Act.



Asian American Community Services

4100 N. High Street, Suite 301,

Columbus, OH 43214

Phone: (614) 220-4023

Fax: (614) 220-4024